

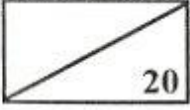
|                 |
|-----------------|
| إمضاء المراقبين |
|                 |
|                 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

عدد الترسيم :

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :



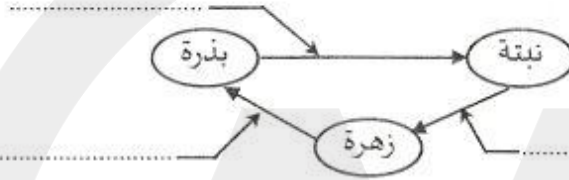
**السند (1):** تعودت مريم مرافقة جدّها أثناء أوقات فراغها إلى ضيعة التفاح الكائنة بمنطقة سبيبة بجهة القصرين حيث يقوم بأعمال فلاحية رغم كبر سنّه.

**التعليمة 1:** تعرّف الظاهرة واكتبها داخل الإطار:

- تنتقل حيات الطلّع من منبر زهرة إلى ميسم زهرة أخرى
- تستقر حبة الطلّع على الميسم فتنبت أنبوب الإخصاب

مع 1

**التعليمة 2:** أكتب أسماء مراحل الدورة الحياتية المحددة أسفله. لبننة زهرية.



مع 2

**التعليمة 3:** أصلح الخطأ في إفادة مريم حول تفسيرها ظاهرة سقوط ثمار التفاح تحت الأشجار. قالت مريم: «تسقط الأجسام وفق منحنى مائل نتيجة تأثير داخلي تسلطه الأرض عليها يسّى: الكتلة»

مع 3

**السند (2):** استوضحت مريم جدّها عن سرّ تمتعه بصحة جيّدة. فأخبرها أنّ ذلك يعود إلى اتباع حمية غذائية وتوخي إجراءات وقائية.

**التعليمة 1:** كوّن وجبة غذاء مناسبة للجدّ ممّا يلي :

كسكسي بلحم الضأن - سلطة خضر - سمك مشوي - زبدة - برتقال

مع 1

**التعليمة 2:** أصلح الإفادة التالية :

«يتمثل التلقيح في تنشيط الكريات الحمراء وهو إجراء يتم بعد الإصابة. لذلك يندرج التلقيح ضمن المناعة الطبيعية للجسم.»  
- يتمثل التلقيح.....

مع 3

**السند (3):** استغربت مريم تعرّف جدّها إلى ثعلب من مسافة بعيدة في حين تعذّر عليه قراءة اسم المخاطب حين رنّ الهاتف نتيجة إصابته بطول النظر.

**التعليمة 1:** فسّر عيب الرؤية الذي يشتكي منه الجدّ بالاستناد إلى خصائص الأوساط الشّفاقة ومسارات الضّوء.

مع 2

**التعليمة 2:** جسّد هذه الظاهرة على الرّسم التّالي :



مع 2

**التعليمة 3:** سمّ العدسة الملائمة لإصلاح عيب الرّؤية وارسمها .

| الرّسم | اسم العدسة |
|--------|------------|
|        | .....      |

مع 1

**التعليمة 4:** حدّد نوع تأثير التّيّار الكهربائي المتسبّب في رنين الهاتف.

مع 1

**التعليمة 5:** أذكر ثلاثة مؤشّرات تبين أن الغاز الموجود بالأنبوب رقم 1 في التّجربة الموالية، هو غاز الهيدروجين.

| المؤشّر  | التّجربة |
|----------|----------|
| 1- ..... |          |
| 2- ..... |          |
| 3- ..... |          |

مع 2

**السّنيد (4):** كدّس الجذّ الأغصان اليابسة وأضرم فيها النّار، فشعرت مريم بالاختناق.

**التعليمة 1:** أذكر تجربة تثبت أنّ هباب الفحم من نواتج عمليّة الاحتراق.

مع 1

**التعليمة 2:** أصلح الخطأ في الإفادة التّالية مبينا سبب اختناق مريم.

«تمتلئ الأوعية الدّمويّة بهواء مشبع بالأكسجين وهباب الفحم ممّا يسبّب صعوبةً في التّنفس».

- تمتلئ

مع 3