

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

--

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :



20

--

Texte :**Grand-père en classe**

La maîtresse nous demande d'apporter une photographie de nos parents, de nos grands-parents et de les interroger sur leur vie. Pour papa et maman, pas de problème. Mais pour grand-père ! Comment le convaincre que ma maîtresse veut sa photo ?

La vie de grand-père me passionne d'habitude. Mais, je me sens embarrassé de parler de notre famille devant toute la classe...J'ai peur que les autres se moquent de moi...

A l'école, les copains racontent la vie de leurs grands-pères ou de leurs grand-mères. Moi, je regarde en silence.

- « Écoutez, dit la maîtresse, j'ai une surprise pour vous...Quelqu'un est venu vous parler » ajoute-t-elle ravie.

Soudain, on frappe à la porte. « Grand-père ! Que fait-il ici ? » Il entre dans la classe.

- « Je suis le grand-père d'Ousman. Je m'appelle Karamoko, ce qui veut dire « Grand Chasseur ». Il y a longtemps, j'habitais très près du désert...Le désert ! continue grand-père, il n'y a rien de plus beau au monde...et rien de plus terrible aussi. Il a asséché les rivières, il a assoiffé les plantes, il a tué les animaux, il a fait fuir les hommes...jusqu'au jour où les arbres se sont serrés très fort les uns contre les autres, ils ont envahi l'endroit jusqu'à former une forêt...Le désert s'est approché d'eux, mais jamais, il n'a pu traverser la forêt. »

Je me sens rassuré...et même un peu fier, quand grand-père ajoute :

- « Un arbre qui a des racines solides est plus fort que tout, plus fort que la soif, plus fort que la peur, plus fort que le désert...

- « Quelle chance tu as, Ousman ! me dit ma copine Sophie, moi, j'aimerais bien avoir un grand-père qui raconte des histoires... »

Adapté d'après Danièle Fossette
« Mes Grands-Parents »

Compréhension

1- « Ousman aime parler de sa famille en classe. »

a- J'écris vrai ou faux :

b- Je relève la phrase du texte qui le justifie.

.....
.....

2-« La maîtresse sait que grand-père va venir en classe. »

a- Je coche la bonne réponse : vrai faux

b- J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....
.....

3- Je réponds à la question suivante :

a- Que doit avoir un arbre pour être fort ?

.....
.....

b- J'écris la phrase du texte qui le prouve.

.....
.....

4-a- Je remplace le mot souligné par un mot ou une expression de même sens :

- Je me sens embarrassé.
- Je me sens.....
- Il n'y a rien de plus terrible.
- Il n'y a rien de plus.....

b- Je remplace le mot souligné par un mot ou une expression de sens contraire :

- Le désert s'est approché d'eux.
- Le désert s'est.....d'eux.

5-« Ousman se sent embarrassé de parler de sa famille devant ses camarades. »

Es- tu d'accord avec lui ? Dis pourquoi .

.....
.....

لا يكتب شيء هنا

Grammaire

1- « Les racines de l'arbre sont solides et fortes.»

Réécris la phrase en remplaçant l'expression soulignée par « l'arbre ».

L'arbre est.....et.....

2- « À l'école, les copains racontent la vie de leurs grands-pères avec fierté.»

Remplis le tableau suivant :

Groupe nominal sujet	Complément de manière	Complément de lieu	Complément d'objet direct
.....

3- « Le désert ne traverse jamais la forêt. »

Écris la phrase à la forme affirmative.

.....

Conjugaison

1- « Le désert a fait fuir les hommes jusqu'au jour où les arbres ont envahi l'endroit.»

Réécris cette phrase en mettant les verbes au futur.

« Le désert fuir les hommes jusqu'au jour où les arbres
l'endroit.»

2- « Ecoutez puis écrivez la phrase ! dit la maîtresse à ses élèves. »

Complète la phrase suivante :

La maîtresse s'adresse à Ousman :

« puisla phrase ! dit la maîtresse à Ousman. »

3- « Le grand-père de Sophie va à l'école mais il ne veut pas raconter ses aventures. »

Réécris la phrase en la commençant par :

La semaine dernière le grand-père de Sophie à l'école mais il
..... raconter ses aventures.

لا يكتب شيء هنا

Expression écrite

Situation : Les arbres se sont entraides pour lutter contre le désert. Comme ces arbres, les camarades et toi, vous décidez d'organiser une action contre la pollution de votre environnement.

Consigne : Raconte, en huit phrases au moins, ce que vous avez fait en intégrant un dialogue et une description dans ton récit.

	<input type="checkbox"/>	C1
	<input type="checkbox"/>	C2
	<input type="checkbox"/>	C3
	<input type="checkbox"/>	C4
	<input type="checkbox"/>	C5
	<input type="checkbox"/>	C6
	<input type="checkbox"/>	C7
	<input type="checkbox"/>	Total

Mawsoa School